



Alejandro Pérez Álvarez
 Máster en psicología jurídica
 alejandroasp22@hotmail.com

PALABRAS CLAVE / KEY WORDS

Adoctrinamiento/Radicalización/Análisis del discurso.
 Indoctrination / Radicalization / Discourse analysis.

RESUMEN / ABSTRACT

Análisis del discurso del presidente de la Generalidad de Cataluña. Empleándose los modelos propuestos de Rodríguez-Carballera (1992) y McCauley y Moskalenko (2008) con el fin de estudiar la presencia de factores y mecanismos de adoctrinamiento y radicalización. Hallándose dichos factores especialmente los de la esfera cognitiva. Concluyendo que el mensaje emitido es semejante a aquellos que se pueden observar en las sectas.

Analysis of the speech of the President of the Generalitat of Catalonia. Using the models of Rodríguez-Carballera (1992) and McCauley and Moskalenko (2008) with the aim to study the presence of factors and mechanisms of indoctrination and radicalization. Finding these factors especially those of the cognitive sphere. Concluding that the message emitted is similar to those that can be observed in the sects.

INTRODUCCIÓN: CONTEXTUALIZACIÓN Y ENMARQUE DEL PROBLEMA Contextualización

La situación actual de España tras una crisis económica, una deuda que alcanza el 98.1 % del Producto Interior Bruto (PIB) (*Expansion*, 2018a), una tasa de paro del 14,8%, de la cual el 34,9% son menores de 25 años, situación que lacra sus capacidades de progreso e independencia (*Expansion*, 2018b), junto con otros problemas estructurales como son las pensiones (Víaña, 2018; Velarde, 2018), la sanidad pública (Fundación Salud Innovación y Sociedad, 2012), entre otros. Da pie a un panorama poco esperanzador, con una alta polarización de la sociedad plasmada en un mayor conflicto grupal y con la aparición de partidos radicales.

Esta situación, la precariedad laboral, la incertidumbre hacia el futuro, los problemas en la subsistencia, etc., son factores que contribuyen a una posible crisis identitaria del individuo, a la discriminación, a la segregación, entre otras. Factores que descritos por Precht (2007) como mecanismos que favorecen y benefician la radicalización, al hacer al individuo receptivo o vulnerable a los axiomas y discursos radicales. Mismos factores destacados por la Comisión Europea (2005) en su informe sobre la radicalización de los musulmanes en Europa. Situación aprovechada por los secesionistas catalanes, que han canalizado e instrumentalizado el malestar poblacional en contra del Estado Español (Álvarez Pé-

rez, 2017). Con ello, no solo han conseguido una masiva aquiescencia hacia dogmas y metas, sino que también han conseguido una focalización del foco mediático en el conflicto España-Cataluña y que se obvian otros problemas estructurales y económicos. Dándose la paradoja, de la existencia de otras Comunidades Autónomas con problemas vitales como son la vivienda en Madrid o el narcotráfico en Andalucía, carecen de visibilidad en los medios.

Enmarque del problema

La independencia de Cataluña, que intenta romper los principios de unidad y solidaridad recogidos en la Constitución de la que emana su propio estatuto, se ha convertido en un problema que puede afectar la continuidad de la Unión Europea, al posibilitar un fenómeno en cascada de diversos países con grupos que buscan la independencia como es el caso de los flamencos en Bélgica. Conocedores de dicha situación los independentistas catalanes intentan involucrar diversos actores del plano internacional. Pudiéndose clasificar sus acciones en tres líneas de actuación.

Una primera, que pretende la internalización del conflicto y la intermediación de terceros, junto con el empoderamiento de la Comunidad. Pudiendo destacar la solicitud de mediación internacional por parte del Presidente de la Comisión Europea (*El Diario*, 2018b). Acción que por un lado permite la actuación de terceros y por otro empodera a la Comunidad y la semeja como

No solo han conseguido una masiva aquiescencia hacia dogmas y metas, sino que también han conseguido una focalización del foco mediático en el conflicto España-Cataluña y que se obvian otros problemas estructurales y económicos.

si un estado de la Unión se trata.

Una segunda que pretende deslegitimar a España, junto con un desdramatamiento de la misma. Su baza principal es cuestionar el régimen democrático español a través de la emisión de documentos, entrevistas, etc. manipulados que se alejan de la realidad (*El Diario*, 2018a; *El Mundo*, 2018).

Una tercera en la que busca la unidad y la eliminación de la disidencia. Dichas actuaciones se dirigen a su apoyo social como son: las manifestaciones en apoyo de los políticos procesados o manifestaciones en favor de una Cataluña independiente, es decir, en que esta se constituya como un país (Mondelo, 2016; Núñez, 2016). El desacato de los órganos de gobierno de la comunidad al ordenamiento judicial (Cruz, 2018), a resoluciones judiciales (Pérez, 2017), a resoluciones de la Junta Electoral Central (Gallego, 2019), entre otras.

Todas las acciones descritas se relacionan con una incapacidad institucional la cual ha sido relacionada con la facilidad de actuación de los grupos terroristas al verse incapaz el estado de controlar sus acciones y de ponerles fin (Fahay y LaFree, 2015).

Objetivo y metodología

El objetivo es evaluar el discurso realizado por Quim Torra, presidente de la Comunidad Catalana, por motivo del día de la Diana del 11 de septiembre de 2018, con el fin de conocer si presenta factores y mecanismo

de adoctrinamiento y de radicalización.

Para ello, se emplean los modelos de técnicas de comunicación agresivo-persuasivas descritas por Rodríguez-Caballeira (1992) y los mecanismos de radicalización descritos por McCauley y Moskaleiko (2008). El primer modelo, clasifica las técnicas de manipulación psicológica en función del componente sobre el que actúan o se dirigen en ambientales, emocionales, cognitivas y alteración de los estados de conciencia (Rodríguez-Caballeira, 1992). El segundo modelo, propone que la radicalización debe estudiarse desde el contexto, los actores radicales, el escenario de acción-reacción, etc., pudiéndose dar la radicalización en tres niveles: individuo, grupo y masa, dentro de cada uno de ellos establecen diferentes mecanismos de acción (McCauley y Moskaleiko, 2008).

La metodología empleada consiste en la búsqueda de factores o mecanismos de radicalización que proponen cada uno de los autores dentro del discurso emitido.

Resultados

Modelo 1

Con respecto a las técnicas de manipulación ambiental se observa un control de la información a lo largo del discurso, pretendiendo reinterpretar hechos, partir la sociedad en violentos (exogrupo) y víctimas (endogrupo).

El plano emocional, se pretende conseguir un estado emocional idílico al alcanzar la meta.

Alcanzada todos los problemas que presenta la sociedad catalana actual desaparecerán, ya que son originarios del estado. Por ello, incide en aspectos como la libertad, la legitimación del poder a través del pueblo, factores que son la base de la democracia. A su vez, apela al sentimiento de unidad, con el fin de que todos los catalanes se unan a la lucha.

En la esfera cognitiva, se aprecia: la denigración del pensamiento crítico, al instar a los receptores del mensaje a pensar partiendo de sus dogmas y percepciones desde la situación del emisor. Rechazando cualquier otra corriente que pueda ir en contra de sus intereses. Empleándose la mentira y el engaño, al emitir un mensaje tendencioso y falseado de la realidad actual, como pasada. Por último, se aprecia un intento de alterar las fuentes de autoridad, al deslegitimar el Estado como fuente de autoridad, siendo exclusivamente los líderes independentistas los legitimados para gobernar a los catalanes. Apareciendo en menor medida mecanismos cognitivos de control sobre el lenguaje y de demanda de condescendencia e identificación con el grupo. El primero, se aprecia a través del empleo del catalán ya que únicamente la población diana es quien lo conoce, con el fin de distanciar y polarizar a una sociedad. El segundo, se observa en mensajes como "sólo nos debemos a la conciencia íntima de las personas democráticas y pacíficas" y "Una república campar-

A nivel del individuo, se aprecia el mecanismo de radicalización individual por motivos políticos, al pretender que los receptores vean que sus compatriotas son atacados injustamente y se posicionen o luchen por ellos.

tida que ha de ser de todos los catalanes". Pretendiendo la pérdida del yo individuo para que forme parte del colectivo, es decir, la desindividualización de la persona para ser más fácil moldear su nueva identidad

Encontrándose ausente los componentes de alteración de los estados de conciencia.

Modelo 2

A nivel del individuo, se aprecia el mecanismo de radicalización individual por motivos políticos, al pretender que los receptores vean que sus compatriotas son atacados injustamente y se posicionen o luchen por ellos.

A nivel del grupo, se aprecian diversos mecanismos. Por una parte, la radicalización grupal debido a cambios extremos en grupos de la misma opinión. Se busca crear una presión social hacia el consenso y en caso de disidir serán tratados como miembros del exogrupo con todo aquello que conlleva. También se aprecian los mecanismos de radicalización grupal debido a competición con la misma base de apoyo y radicalización grupal debido a competición con el poder del Estado (condensación). El primero pretende distinguirse de otros movimientos como la CUP que buscan una meta semejante pero solo ellos son capaces de alcanzar dicha meta. Mientras que el segundo busca que pese a la acción de la justicia las penas, etc. la gente se enfrente al estado con más fuerza, sin importar las consecuencias que les pudiesen acarrear.

A nivel de masa, se aprecian los tres mecanismos que los autores proponen. Por una parte las políticas *jijitsu*, que consiste en las manipulaciones informativas de la aplicación de la ley, como son las detenciones de los políticos, los exiliados, etc, con el fin de destigmatizar la democracia en España. Por otra, los mecanismos de odio y martirio. Las primeras intentan crear un sentimiento de odio, de deshumanizar a los españoles. Mientras las segundas muestran como los dirigentes se sacrifican por la causa, pese a tener que exiliarse, ir a prisión, ser inhabilitados para cargo público, etc. Magnificando dicho sacrificio y honrando sus acciones.

CONCLUSIONES

Analizado el discurso bajo el prisma de los dos modelos propuestos, se observa por un lado indicios o factores que permiten concluir que el citado discurso presenta elementos de la comunicación agresiva persuasiva, es decir, un discurso que pretende adoctrinar a un grupo de población. Centrándose la mayoría de estos factores en la esfera cognitiva, aunque apoyándose en el plano emocional y ambiental para favorecer que las cogniciones se acompañen de emociones y así nublar pensamiento racional y lógico. A su vez, existe un control de las fuentes y hechos para evitar que puedan vislumbrar los engaños y mentiras de los que son partícipes. Dicho discurso también se ha encontrado en sectas (Rodríguez-Carballeira, 1992) y mezquitas (Trujillo, León, Sevilla y González-Cabrera, 2010). A lo anterior, se añade que el mensaje llega a los receptores a través de los tres mecanismos de acción propuestos por McCauley y Moskalenko (2008), hecho que favorece la efectividad del mismo al actuar por diferentes vías.



En conclusión, el discurso emitido por Quim Torra por motivo del día de la Diada del 11 de septiembre de 2018, presenta factores y mecanismos tendentes hacia la polarización y al conflicto grupal. Pudiendo afirmar, que los habitantes de la Comunidad Catalana, están recibiendo mensajes que pretenden su adoctrinamiento y radicalización. ■

REFERENCIAS

- Álvarez Pérez, A. (2017). El apoyo de simpatizantes y seguidores a grupos radicales se adquiere bajo mecanismos semejantes. *II. Anuario Internacional de Criminología y Ciencias Forenses*, 215-224.
- Comisión Europea. (2005, 21 de septiembre). Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo y al Consejo sobre la captación de terroristas: afrontar los factores que contribuyen a la radicalización violenta. Recuperado de [http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/com/com_com\(2005\)0313_7com_com\(2005\)0313_es.pdf](http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/com/com_com(2005)0313_7com_com(2005)0313_es.pdf)
- Cruz, M. (2018). Rivera pide prolongar el 155 en Cataluña y el Gobierno asegura que hará "cumplir la ley, pero acatándola". *El País*. Recuperado de <https://www.elpais.com/espana/2018/05/11/5af57445e5fdeaa50b8b45c7.html>
- *El Diario*. (2018a). España convoca al embajador belga tras una carta crítica con la democracia española. Recuperado de https://www.eldiario.es/politica/Espana-convoca-embajador-democracia-espana_0_818568630.html
- *El Diario*. (2018b). Puigdemont propone una "mediación discreta" del presidente del Consejo Europeo para el conflicto catalán. Recuperado de https://www.eldiario.es/politica/Puigdemont-propone-mediacion-discreta-Tusk_0_818218433.html
- *El Mundo*. (2018). España protesta ante Bélgica por las críticas del presidente del Parlamento de Flandes a la democracia española. Recuperado de <https://www.elmundo.es/espana/2018/09/26/5bab63cd22601d5d208b45ae.html>
- *Expansión*. (2018a). Crece la deuda pública en España en el tercer trimestre. Recuperado de <https://datosmacro.expansion.com/deuda/espana>
- *Expansión*. (2018b). Desempleo de España. Recuperado de <https://datosmacro.expansion.com/paro/espana>
- Fahey, S., y LaFree, G. (2015). Does Country-Level Social Disorganization Increase Terrorist Attacks? *Terrorism and Politics/Violence*, 27(1), 81-111. DOI: 10.1080/09546553.2014.972156
- Fundación Salud Innovación y Sociedad (2012). *Visión de la crisis de la sanidad pública en España. Análisis Prospectivo De/phi*. Barcelona: España. Recuperado de <https://www.novartis.es/sites/www.novartis.es/files/num.%209%20Informe%20Delphi%20Crisis%20Sanidad.pdf>
- Gallego, J. (2019). Torra desobedece a la Junta Electoral y no retira los lazos amarillos. *La Razón*. Recuperado de <https://www.larazon.es/local/cataluna/torra-desafia-a-la-junta-electoral-central-y-se-niega-a-retirar-dos-lazos-amarillos-de-los-edificios-publicos-EK22396354>
- McCauley, C., y Moskalenko, S. (2008). Mechanisms of Political Radicalization: Pathways Toward Terrorism. *Terrorism and Politics/Violence*, 20, 415-433.
- Mondelo, V. (27 de julio de 2016). "El Parlament rela al Constitucional y aprueba la desconexión". *El Mundo*. Recuperado de <https://www.elpais.com/espana/2016/07/27/5798816c22601d29258b4599.html>

DOSSIER II

- Núñez, J. (14 de noviembre de 2016). Miles de catalanes salen a la calle para denunciar la judicialización del "pro cés". *Noticias Gipuzkoa*. Recuperado de <https://www.noticiasgipuzkoa.eus/2016/11/14/politica/miles-de-catalanes-salen-a-la-calle-para-denunciar-la-judicializacion-del-proces>
- Pérez, F. J. (2017). El Constitucional suspende de urgencia la ley del referéndum. *El País*. Recuperado de http://elpais.com/politica/2017/09/07/actualidad/1504781825_809788.html
- Precht, T. (2007). *Homegrown Terrorism and /Islamist Radicalisation in Europe: From Conversion to Terrorism*. Copenhague: Ministerio de Justicia de Dinamarca.
- Rodríguez-Carballeda, A. (1992). *El lavado de cerebro: Psicología de la persuasión coercitiva*. Barcelona: Boixareu Universidad.
- Trujillo, H. M., León, C., Sevilla D., y González-Cabrera, J. (2010). Riesgo de radicalización islamista en las mezquitas de una ciudad española. *Psicología Conductual*, 18(2), 423-440.
- Velarde, J. (2018). El problema de las pensiones. *El Economista*. Recuperado de <https://www.eleconomista.es/firmas/noticias/9092110/04/18/El-problema-de-las-pensiones.html>
- Víaña, D. (2018). Las pensiones: el mayor problema de la economía. *El Mundo*. Recuperado de <http://www.elmundo.es/espana/2018/02/28/5a95abd6468aeb8e1b8b4605.html>



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



Sabemos que la unión hace la fuerza. El esfuerzo y la ilusión de todos hará más grande nuestra pasión, la Criminología.



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION



CISEG
COMUNIDAD DE INTELLECTUALES Y SEGURIDAD GLOBAL



SEC2CRIME
SYSTEM SECURITY TO CRIME
PREVENTION